

学校だより どんばす

平成31年1月30日 新発田市立天王小学校

「七転び八起き」 校長 山田 せい子

冬休み中には、保護者の皆様や地域住民の皆様の見守りのおかげで、子どもたちは大きな事故やけがもなく過ごすことができました。どうもありがとうございました。ただ、インフルエンザの猛威には勝てず、子どもたちや職員が休まなければならない状況が続いています。予防できることはしっかりやり、体調が悪い場合は早めに休養することが大切です。学校でも早めの対応をしていますので、ご協力願います。

さて、始業式に次のような話をしました。

皆さんは、七転び八起きという言葉を知っていますか。7回転んで、8回起きると書きます。人間は、生まれてすぐに立ち上がることはできません。誰かの助けを借りて、1歳前後で立ち上がります。でも、長い人生の間には、転ぶことがあります。転んだり、起きたりを何回も繰り返します。転ぶということは、失敗すること、起きるということは、成功するということを意味しています。つまり、七転び八起きとは、「何度失敗しても、くじけずにがんばる」という意味があります。失敗しても、諦めずに頑張っていると、誰かが助けてくれます。皆さんは、冬休み中のテレビ番組で「陸王」や「下町ロケット」を見ましたか。この番組は、何度も何度も失敗を繰り返しながら、いろいろな人の努力や助けを借りながら、最後には夢が叶うという内容です。ですから、皆さん教室で失敗することを恐れなくてください。そして、お互いに失敗を笑わないで助けてください。みんなで、助け合って頑張れる天王小学校にしていきたいでしょう。

その後、1年生の体育の授業を参観しているときのことで。長縄をみんなで順番に跳ぶ練習をしていました。お互いに励まし合っています。「頑張って」「失敗したって大丈夫」「七転び八起きだよ」などの声が聞こえてきました。1年生の授業を見ながらいつも思うことは、最初は誰でもできなかったんだなということです。担任の先生の丁寧な指導や仲間とともに繰り返し活動することで、できることが増えていくんだなと感心しています。

全校書き初め大会 1月8日(火)

始業式の翌日に「全校書き初め大会」を行いました。1、2年生は教室で硬筆、3～6年生は校舎の真ん中のホールで毛筆の作品を仕上げました。書く文字は、毎年違います。手本をよく見て、はねやはらい、全体のバランスなどに気をつけながら、約1時間、全員が静まりかえった中、集中して取り組みました。出来上がった作品は、ホールの廊下に展示し、全校で鑑賞したり、16日の1日フリー授業参観で家族の方にも見ていただいたりしました。



- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1年「青い空に、はつ日がかがやいています。」(硬筆) | |
| 2年「友だちと大きな雪だるまを作ります。」(硬筆) | |
| 3年「心の友」(毛筆) | 4年「春の花」(毛筆) |
| 5年「大自然」(毛筆) | 6年「新雪の朝」(毛筆) |

だんごの木飾り 1月10日(木)

天王小学校では、毎年小正月の時期に「だんごの木飾り」を行っています。今年で16回目を迎えます。学校で作っている餅米を、10月の天王秋祭りの餅つきと、1月のだんごの木飾りに使っています。

前日に、地域の辻嘉久次さんと本間祐市さんのお二人が、だんごを飾るミズキやゆずり葉を準備してくださいました。当日は、各学年から1名ずつ新年のめあてを発表してもらいました。その後、だんごの木飾りについて、6年生から説明してもらい、全員で飾り付けをしました。辻さんから紅白それぞれ200個のだんごを用意していただき、子どもたちに飾り方のコツを教えてくださいました。ホールに花が咲いたように、心温まる空間が出来上がりました。



◎6年生から全校の児童に次のような説明をしました。

今日、飾り付ける飾りのことを、天王小学校では「だんごの木飾り」と呼んでいます。地方によってはだんご飾り、養蚕の盛んな地方では、まゆ玉飾りと呼んでいます。

昔から小正月の1月15日に、松の枝に、ゆずり葉や豆木を付け、ミズキには、だんごや花せんべいを付けて、作物がよく実るように、そして、家族が健康で安全であるように願って行われていました。松の枝は「神様が天から降りるとき」の目印です。ゆずり葉は「みんながゆずり合ってくらすように」、豆木は「みんなが元気にくらすように」、ミズキは「火事にならないように」と願って飾られます。みなさんも、ゆずり合って、元気に無事に過ごせるように願って、飾り付けをしましょう。

学校給食週間 1月21日(月)～25日(金)

今年の学校給食週間の献立のテーマは「新潟開港150周年 開港5港を給食で巡ろう！」でした。聞き慣れない料理の名前がたくさん出てきて、会話がはずみました。手間のかかる給食を作ってくれた調理員さんに、改めて感謝の気持ちをもちました。また、1月の給食目標は「感謝しながら食べよう」でした。22日(火)に、お世話になっている方々をお招きして、各クラスと一緒に給食を食べ、「感謝の会」を行いました。残念ながら、インフルエンザのため実施できない学年もありましたが、お話を聞いたり、質問したりと楽しい会食ができました。お出でいただいた、天王デジカメクラブの浅野勲様・石山一男様・磯部實様、給食に食材を提供してくださっている磯部勇様・木村清隆様、学校行事や授業でお世話になっている丸山幸雄様、渡邊翔太栄養士さん、どうもありがとうございました。

「給食を作る人にありがとう！」
「食材を作る人にありがとう！」
「食材にありがとう！」
「食材を届けてくれる人にありがとう！」
私たちが毎日給食を食べることができるのも、さまざまな人達のおかげです。



給食週間特別献立「新潟開港150周年 開港5港を給食で巡ろう！」

21日 函館港

ご飯
ねぎだれザンギ
じゃがいものきん
ぴら
石狩汁
牛乳

22日 神戸港

麦ご飯
ぼっかけどんの具
海苔豆和え
ばち汁
牛乳

23日 横浜港

中華おこわ
卵焼き
コーンじゃこ和え
けんちん汁
牛乳

24日 長崎港

皿うどん
浦上そばろ
皿うどんの具
カステラ
牛乳

25日 新潟港

ご飯
麩のたれカツ
オータムポエム
のごま酢和え
冬のこにもん
牛乳

後期の学校評価の結果



〔児童アンケートについて〕

項目		肯定的評価の割合	
		前期	後期
知育	1 学習課題を工夫した授業を行い、算数の学習が「分かった、できた、楽しかった」という肯定的評価をする児童の割合（以下「の割合」省略）を80%以上にする。	85%	85%
	2 算数の中心単元のテストで、学年平均点が期待平均点を上回る。	40%	↑75%
	3 家庭学習で、平日、目安の時間（10分×学年）を学習した児童を85%以上にする。	72%	69%
徳育	4 「友だちと一緒に活動をして楽しかった」と感じる児童を90%以上にする。	84%	↑91%
	5 「友だちの気持ちを考えて行動することができた」と感じる児童を90%以上にする。	95%	93%
体育	6 学期末アンケートで「体力や体育技術が向上した」と答える児童を80%以上にする。	93%	↓86%
	7 生活習慣チェックカードで目標を達成することができた児童を70%以上にする。	74%	↓64%

項目2について、2学期は「分かる・できる・楽しい」を実感できる子どもの育成を目指して、学習課題を工夫して授業研究を行ってきました。子どもたちの意欲的に発言する姿も見られ、単元テストの平均点が良くなった学年が多く見られました。苦手とする単元でも期待平均点を上回れるよう、さらに授業改善に努めて参ります。

項目3について、徐々に家庭学習に取り組めるようになってきている学年がある一方、落ち込みの見られる学年も見られました。学校でも課題の内容、出し方等吟味して参りますが、さらなるご協力、よろしくお願ひします。

項目7について、生活習慣改善の啓発活動・保健指導にさらに力を入れていきます。

〔保護者アンケートについて〕

項目		肯定的評価の割合	
		前期	後期
1	学校は、学校の様子を保護者や地域にわかりやすく伝えようと努めている。	88%	↓81%
2	学校は、保護者・地域の願いや期待を把握しそれに応えようと努めている。	82%	↓77%
3	学校は、学力が向上するよう努めている。	88%	↓78%
4	お子さんは、家庭学習（10分×学年）にしっかりと取り組んでいる。	85%	↓78%
5	学校は、あいさつ、身だしなみ、態度等の生活指導に努めている。	92%	↓88%
6	お子さんは、家の人にあいさつをしっかりと行っている。	88%	89%
7	お子さんは、友だちにあいさつをしている。	92%	93%
8	学校は、いじめがないように早期発見・未然防止に努めている。	75%	↑83%
9	お子さんは、お手伝いや家の仕事がしっかりとできる。	77%	↓66%
10	お子さんは、楽しく学校に通っている。	97%	95%
11	学校は、体力が向上するよう努めている。	89%	↓82%
12	お子さんは、早寝早起きの生活習慣が身に付いている。	82%	↓66%
13	お子さんは、メディア2時間以内の生活習慣が身に付いている。	57%	↓43%
記述欄	<p>*先生と保護者の交流の場も無くなっているため、学校の様子が分かりにくい。また、問題があったときにはきちんと伝えてほしい。→今後、連絡を小まめに行うようにしていきます。また、ご家庭からもお子さんの小さな変化でも、何か気付かれましたら、学校へご連絡ください。</p> <p>*ホームページ自体は分かり易い。夏休みのプール開放の「する」「しない」については分かりにくく、即時性が無い。→ホームページでのお知らせは、一斉メール配信を補う形で行っています。今後、メール配信のみで行う予定です。（一家庭複数件のメール登録をお勧めします）開放の有無が分かりにくい場合は、学校にお電話ください。</p> <p>*行事や登校班の集合時刻等についてもご意見をいただきました。分からないことがありましたら、遠慮なくお電話をいただきたいと思ひます。</p>		

アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。

多くの項目で、数値が下がりました。この結果を真摯に受け止め、今後改善に努めたいと思ひます。また、特に項目3については「分かった、できた、楽しかった」授業を実現できるよう、さらに研鑽に励んで参ります。

項目12, 13については、学校でも指導は致しますが、ご家庭でもご理解ご協力、よろしくお願ひ致します。

平成30年度 天王小学校の予定等

日	曜	2月の学校行事等
1	金	安全点検 全校朝会 なわとび大会
2	土	
3	日	
4	月	ALT (2限4年3限5年4限6年給食3年)
5	火	委員会① WEB配信問題 国語
6	水	フッ化物洗口 新1年生交流会 (保育園児:1年生)
7	木	のびのびタイム (体育館3・4年) WEB配信問題 算数 図書館支援員来校
8	金	スキー授業
9	土	
10	日	
11	月	(祝) 建国記念の日
12	火	学力向上 スキー授業予備日 ALT佐久間アキ (2限1年3限5年4限6年給食1年)
13	水	フッ化物洗口
14	木	学習参観日 学級懇談会
15	金	新1年生保護者会 新1年生学習用品販売
16	土	
17	日	
18	月	図書館支援員来校
19	火	学力向上
20	水	フッ化物洗口
21	木	のびのびタイム (5・6年) おはなしとんこん
22	金	六送会 PTA新旧合同役員会 図書館支援員来校
23	土	
24	日	
25	月	ALT (2限2年3限5年4限6年給食5年)
26	火	委員会①
27	水	フッ化物洗口
28	木	のびのびタイム (1・2年)

生活チャレンジ週間

土日を除き
家庭学習強調週間

日	曜	3月の学校行事等
1	金	安全点検
2	土	
3	日	
4	月	ALT (2限3年3限5年4限6年給食1年)
5	火	学力向上 WEB配信問題 国語
6	水	フッ化物洗口 地域子ども会 WEB配信問題 算数
7	木	のびのびタイム最終 (3・4年)
8	金	図書館支援員来校
9	土	
10	日	
11	月	ALT (2限4年3限5年4限6年給食6年)
12	火	式練習① 委員会⑩最終
13	水	フッ化物洗口
14	木	式練習②
15	金	給食最終日 授業4限 図書館支援員来校
16	土	
17	日	
18	月	授業3限 式予行③
19	火	フッ化物洗口 授業3限
20	水	3学期終業式 卒業式前日準備
21	木	
22	金	卒業証書授与式
23	土	学年末休業
24	日	学年末休業
25	月	離任式 図書館支援員来校 学年末休業
26	火	学年末休業
27	水	学年末休業
28	木	学年末休業
29	金	学年末休業
30	土	学年末休業
31	日	学年末休業

※月暦は、現時点でのものです。急な変更が生じる場合もありますのでご了承ください。