

平成30年度 天王小学校の予定等

日 曜	10月の学校行事等
1 月	台風のため休校
2 火	クラブ⑥ 発育測定(2限12年・3限34年・4限56年)
3 水	フッ化物洗口 6年生新発田城見学(10:00~12:15)
4 木	のびのびタイム 小学生部活動体験 図書館支援員来校 マラソン大会
5 金	
6 土	
7 日	
8 月	(祝)体育の日
9 火	委員会⑨
10 水	フッ化物洗口 市・聖籠児童生徒科学研究発表会 生涯学習センター 就学時健診
11 木	のびのびタイム(アトラクション準備)
12 金	出店準備 図書館支援員来校
13 土	
14 日	
15 月	ALT(2限1年3限5年4限6年給食2年)
16 火	クラブ⑦ 定期環境検査 薬剤師来校 フッ化物洗口
17 水	
18 木	のびのびタイム(アトラクションCMタイム)
19 金	天王秋祭り前日準備 ひまわりフェスティバル出店準備 図書館支援員来校
20 土	P T A前日準備 P T A奉仕作業
21 日	天王秋祭り ひまわりフェスティバル
22 月	振替休業日
23 火	委員会⑩ 4年 浄水場見学(2~4限)
24 水	フッ化物洗口 ALT中東先生(2限2年3限5年4限6年給食6年) 歯科検診2回目9:00~ 1年 プラッシング指導2限
25 木	のびのびタイム(後期結成式) おはなしとんとん
26 金	図書館支援員来校
27 土	
28 日	
29 月	3年 ばかうけファクトリー見学 (2~4限)
30 火	
31 水	フッ化物洗口 4年 希望者 色覚検査

日 曜	11月の学校行事等
1 木	安全点検 のびのびタイム(体育館3・4年)
2 金	全校朝会 図書館支援員来校 (祝)文化の日
3 土	
4 日	
5 月	音楽交歓会前日準備 クラブ⑧
6 火	6年 ウオロク熊田さん出張授業13:40~14:25
7 水	フッ化物洗口 ALT(2限3年3限5年4限6年給食1年)
8 木	のびのびタイム(体育館5・6年) 3・4年 音楽交歓会
9 金	6年 渡邊栄養士さんの授業 2年 イクネスしばた見学(1~4限) 図書館支援員来校
10 土	
11 日	
12 月	ALT(2限4年3限5年4限6年給食5年)
13 火	委員会⑪
14 水	フッ化物洗口
15 木	のびのびタイム(班) おはなしとんとん
16 金	金曜日の時間割で5限授業(時程は火曜日の時間で) 図書館支援員来校
17 土	
18 日	
19 月	ALT(2限3年3限5年4限6年給食4年) 6年 ウオロクで買い物9:30~11:30
20 火	クラブ⑨(3年生見学) おはなしとんとん「お話コンサート」10:35~ 6年 調理実習(1・2・4限)
21 水	フッ化物洗口
22 木	のびのびタイム(体育館1・2年)
23 金	(祝)勤労感謝の日
24 土	
25 日	
26 月	個別懇談① ALT(2限4年3限5年4限6年給食3年)
27 火	委員会⑫ 個別懇談②
28 水	フッ化物洗口 個別懇談③
29 木	のびのびタイム(体育館3・4年) いじめ見逃しゼロスクール集会
30 金	全校朝会 図書館支援員来校

生活チャレンジ週間

土日を除き 家庭学習強調週間

校内読書週間

※月暦は、現時点でのものです。急な変更が生じる場合もありますのでご了承ください。

学校だより どんばす

平成30年10月11日 新発田市立天王小学校

先輩から学ぶ

校長 山田 せい子



▲3年 福島潟植物発表会

先日、3年生が総合的な学習の時間で「福島潟の植物」について学んだことを、1・2年生を招待し、発表会を行いました。大きな植物の写真を掲示し、花の特徴や季節毎の変化などについて、とても分かりやすく発表する3年生の姿に、1・2年生も先生方も保護者の皆さんも感心するばかりでした。「花は私の顔くらいの大きさです。」「花は雪の結晶みたいです。」「これは水生植物で、7月頃咲きます。」「この実の下には、お皿みたいな丸い葉っぱがあります。」「しめった地面に生え、虎のしっぽに似ているからヌマトラノオと言います。」「同じ植物が、天王小学校の池にも咲いています。」「ぜひ、福島潟に行ってください。ハスがあなたを待っていますよ。」など、一人または二人で、それぞれたくさんの表現方法を使って、丁寧に説明してくれました。声の大きさも、聞く人に向けた姿勢もとても立派でした。1・2年生にとって立派な3年生の様子は手本となり、3年生にとってはさらに自信をつけることになった発表会でした。

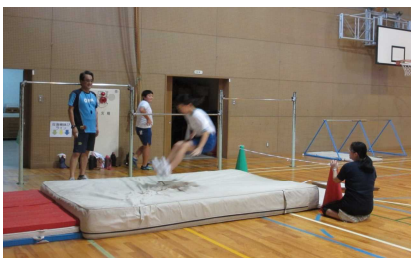
このように、学校では先輩から学ぶ機会がたくさんあります。9月21日に行った全校遠足では、縦割り班でコースを決め、天王小学校から真木山公園まで往復約9kmの道のりを歩きました。はしゃいだり疲れしたりした低学年を気遣いながら、高学年は歩きます。自分がしてもらったことを覚えていて、高学年になったときには、低学年にやってあげるといふ、いい伝統が受け継がれます。



▲全校遠足 たんぼ道を歩く

また、10月21日に行われる天王秋祭りに向けて、縦割り班で担当する催し物の準備のため、5・6年生が合同で話し合いをしています。先日行われた親善陸上大会に向けての練習も、5・6年生が合同で行いました。5年生は6年生の姿を見ながら学び、6年生への心構えをしています。

雨のため1日延期となり新発田・北蒲小学校親善陸上大会が9月28日に行われました。約960人の6年生が、力を出し合い頑張りました。天王小学校の6年生18人も頑張ってくれました。入賞も多数あり、表彰式では活躍の様子に下級生が歓声を上げていました。優勝カップやメダル、賞状を手にした6年生を目の前にした下級生は、あこがれとともに自分も頑張ろうと励みに思ったことでしょう。



▲陸上練習 雨天は屋内で

第52回 新発田・北蒲小学校親善陸上大会

種目	順位	氏名	記録
男子 100m	1位	KS	13秒86
	38位	ST	15秒04
女子 800m	6位	IU	2分48秒88
男子 1500m	10位	ST	5分21秒42
男子 走幅跳	1位	KS	4m02

前期の学校評価の結果



〔児童アンケートについて〕

		項目	結果
知育	1	学習課題を工夫した授業を行い、算数の学習が「分かった、できた、楽しかった」という肯定的評価をする児童の割合（以下「の割合」省略）を80%以上にする。	85%↑
	2	算数の中心単元のテストで、学年平均点が期待平均点を上回る。（1学年は2学期から実施）	40%↓
	3	家庭学習で、平日、目安の時間（10分×学年）を学習した児童を85%以上にする。	72%↓
徳育	4	「友だちと一緒に活動をして楽しかった」と感じる児童を90%以上にする。	84%↓
	5	「友だちの気持ちを考えて行動することができた」と感じる児童を90%以上にする。	95%↑
体育	6	学期末アンケートで「体力や体育技術が向上した」と答える児童を80%以上にする。	93%↑
	7	生活習慣チェックカードで目標を達成することができた児童を70%以上にする。	74%↑

項目2について、今年度の初めに、子どもたちが苦手としている単元を中心単元として据えたため、単元テストに記されている期待平均点に届かなかった学年が多かったようです。また、問題をよく読んでいなかったため、得点が伸び悩み、もう少しという学年も見られました。予めつまずきを予想し、授業を組み立てていきます。

項目3について、学校では、自学の予定を立てる、5分ほど自学の練習をする、自学の紹介をする、等に取り組みます。ご家庭でも家庭学習の取組へのさらなるご協力、よろしくをお願いします。

項目4について、運動会直後は、「楽しい」84%「普通」16%でした。選択肢に「普通」を入れると、肯定的なのか否定的なのかの結果が出ないため、次回から学期末アンケートと同様に「普通」を無くします。

〔保護者アンケートについて〕

項目		肯定的評価の割合	
		昨年度前期	今年度
1	学校は、学校の様子を保護者や地域にわかりやすく伝えようと努めている。	83%	88%↑
2	学校は、保護者・地域の願いや期待を把握しそれに応えようと努めている。	87%	82%↓
3	学校は、学力が向上するよう努めている。	87%	88%→
4	お子さんは、家庭学習（10分×学年）にしっかりと取り組んでいる。	73%	85%↑
5	学校は、あいさつ、身だしなみ、態度等の生活指導に努めている。	92%	92%→
6	お子さんは、家の人にあいさつをしっかりと行っている。	88%	88%→
7	お子さんは、友だちにあいさつをしている。	92%	92%→
8	学校は、いじめがないように早期発見・未然防止に努めている。	72%	75%→
9	お子さんは、お手伝いや家の仕事がしっかりとできる。	64%	77%↑
10	お子さんは、学校や地域で友だちと仲良く接している。	97%	97%→
11	学校は、体力が向上するよう努めている。	90%	89%→
12	お子さんは、早寝早起きの生活習慣が身に付いている。	77%	82%↑
13	お子さんは、メディア2時間以内の生活習慣が身に付いている。	45%(後期)	57%↑
記 述 欄	<p>*親子で活動する際は、親（保護者）は2番目、子ども第1主義で物事を進めてもらいたい。→学校も常に子ども第1主義で教育活動を進めて参ります。</p> <p>*「用紙は、ご家庭の古封筒にお入れください。」ではなく、封筒に入れて渡してほしいです。→学校の古封筒に入れてお渡ししたいと思います。（多少の汚れ、破れ等ご容赦ください。）</p> <p>*友人関係について親子で話し合っている様子をご記入くださったご家庭もありました。→学校でもサポートしていききたいと思います。</p>		

アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。

*児童アンケート項目3は、家庭学習週間内での結果で、保護者アンケート項目4は学期末の結果のため、誤差が生じています。学期末の結果が良かったということは、家庭学習週間の取組が生かされているということで、喜ばしいことです。取組へのさらなるご協力、よろしくをお願いします。

*昨年度の後期から、アンケート項目に入れた項目13のメディア2時間以内の生活習慣は、前年度比で伸びているものの、まだまだ低い状況にあります。取組へのさらなるご協力、よろしくをお願いします。

2回目の家庭学習強調週間について

9月6日(木)～12日(水)までに、本年度2回目の家庭学習強調週間を行いました。
平日の家庭学習時間の平均値は、下の通りでした。

	0～10分 未満	10分～ 20分未満	20分～ 30分未満	30分～ 40分未満	40分～ 50分未満	50分～ 60分未満	60分 以上
1年	0	5	2	4	1	0	0
2年	0	1	6	3	1	1	0
3年	0	0	0	1	5	3	4
4年	0	0	0	3	6	1	1
5年	0	0	1	0	0	7	6
6年	0	0	1	3	4	5	5

平均時間が「10分×学年」以上達成できた人は62人、全体の78%という結果でした。
わずかではあります、達成できた人が1回目より増えました。

また、「10分×学年」が達成日数は、下のようになります。

	5日できた	4日できた	3日できた	2日できた	1日できた	1日もできない
1年	10	1	0	1	0	0
2年	11	1	0	0	0	0
3年	13	0	0	0	0	0
4年	6	4	1	0	0	0
5年	13	0	0	0	1	0
6年	3	4	0	2	3	6



5日間のうち4日以上達成できた人は、66人、全体の83%という結果でした。1回目に比べて、強調週間の期間中、「10分×学年」を意識して学習できた人が7%増えました。

学校では、今後、友達の自学を紹介したり、その日する自学の予定を立てさせたり、学校で短時間自学の練習を行ったりするなど、学年の実態に合わせて、自分の力で自学ができるように働き掛けていきたいと思っています。

強調週間の子どもたちの振り返りを紹介します。

- ☆ テレビ、ゲーム2じかんをちゃんとまもれてよかったです。(1年)
- ☆ たいへんだったけど、自学が楽しかったです。(2年)
- ☆ しずかなところで集中できたし、毎日自学をして1時間はできたのでよかったです。
学校で学習したことをふく習できた日もありました。(3年)
- ☆ 5日間40分以上をたっせいでできてよかったです。合計215分できたのでよかったです。(4年)
- ☆ 月曜から金曜まで75分以上学習できたのでよかったです。次の強調週間では、土曜、日曜も75分以上学習したいです。(5年)
- ☆ 家庭学習カードをやることで、やる時間がだいぶ増えたので、すごくがんばれてよかったです。(6年)