

平成29年度 天王小学校の予定等

1月30日 現在

| 日  | 曜 | 2月の学校行事等                                     |
|----|---|----------------------------------------------|
| 1  | 木 | 安全点検<br>スキー授業                                |
| 2  | 金 |                                              |
| 3  | 土 |                                              |
| 4  | 日 |                                              |
| 5  | 月 | ALT(2限3年・3限6年・4限5年・給食4年)<br><b>6年生 お弁当の日</b> |
| 6  | 火 | Web国語 <b>新1年生交流会</b><br>学力向上タイム(6限:4年生以上)    |
| 7  | 水 | フッ化物洗口 なわとび大会<br>図書支援員来校                     |
| 8  | 木 | のびのびタイム(企画委員会) <b>おはなしのへや⑨</b><br>Web算数      |
| 9  | 金 | スキー授業予備日                                     |
| 10 | 土 |                                              |
| 11 | 日 | (祝)建国記念の日                                    |
| 12 | 月 | 振替休日                                         |
| 13 | 火 | 委員会                                          |
| 14 | 水 | 職員会議⑭ フッ化物洗口                                 |
| 15 | 木 | 学習参観日 のびのびタイム(縦割プレゼント作成)<br>学級懇談会 図書支援員来校    |
| 16 | 金 | 新1年生保護者会<br>新1年学用品販売                         |
| 17 | 土 |                                              |
| 18 | 日 |                                              |
| 19 | 月 | ALT(2限1年・3限6年・4限5年・給食3年)                     |
| 20 | 火 | 学力向上タイム(6限:4年生以上)                            |
| 21 | 水 | フッ化物洗口                                       |
| 22 | 木 | のびのびタイム(各教室六送会準備)<br>図書支援員来校                 |
| 23 | 金 | 六送会<br>PTA新旧合同役員会                            |
| 24 | 土 |                                              |
| 25 | 日 |                                              |
| 26 | 月 | 諸費納入日<br>ALT(2限2年・3限3年・4限5年・給食2年)            |
| 27 | 火 | 学力向上タイム(6限:4年生以上)                            |
| 28 | 水 | 職員会議⑮ フッ化物洗口                                 |

家庭学習  
強調週間  
二月七日〜十五日まで

6年生  
ありがとう週間

| 日  | 曜 | 3月の学校行事等                                     |
|----|---|----------------------------------------------|
| 1  | 木 | 全校朝会 安全点検 図書支援員来校<br>学期末大清掃 のびのびタイム(6年生企画)   |
| 2  | 金 | 防災訓練③(火災、シャッター)<br>学期末大清掃                    |
| 3  | 土 |                                              |
| 4  | 日 |                                              |
| 5  | 月 | ALT(2限1年・3限6年・4限4年・給食5年)<br>Web国語 園小引継会      |
| 6  | 火 | 図書支援員来校<br>委員会(最終)                           |
| 7  | 水 | Web算数<br>地域子ども会 フッ化物洗口                       |
| 8  | 木 | のびのびタイム最終(6年生企画)<br>4年生「二分の一成入式」5・6限 図書支援員来校 |
| 9  | 金 | 小中引継ぎ会                                       |
| 10 | 土 |                                              |
| 11 | 日 |                                              |
| 12 | 月 |                                              |
| 13 | 火 | 卒業式練習①                                       |
| 14 | 水 | フッ化物洗口                                       |
| 15 | 木 | 卒業式練習②<br>図書支援員来校                            |
| 16 | 金 | 授業4限                                         |
| 17 | 土 |                                              |
| 18 | 日 |                                              |
| 19 | 月 | 給食最終日<br>授業4限                                |
| 20 | 火 | 授業3限<br>卒業式予行③                               |
| 21 | 水 | (祝)春分の日                                      |
| 22 | 木 | 3学期終業式<br>卒業式前日準備                            |
| 23 | 金 | 卒業証書授与式                                      |
| 24 | 土 | 学年末休業                                        |
| 25 | 日 | 学年末休業                                        |
| 26 | 月 | 学年末休業<br>離任式                                 |
| 27 | 火 | 学年末休業                                        |
| 28 | 水 | 学年末休業                                        |
| 29 | 木 | 学年末休業                                        |
| 30 | 金 | 学年末休業<br>図書支援員来校                             |
| 31 | 土 | 学年末休業                                        |

※ 月暦は、現時点でのものです。急な変更が生じる場合もありますのでご了承ください。

# 学校だより どんばす

平成30年1月31日 新発田市立天王小学校

## 「足元を固めて」

校長 山田 せい子

冬休み中には、保護者の皆様や地域住民の皆様の見守りのおかげで、子どもたちは大きな事故やけがもなく過ごすことができ、始業式には子どもたちの笑顔を見ることができました。どうもありがとうございました。

3学期が始まって、約3週間が経ちました。始業式の翌日には書き初め大会、小正月の15日にはだんごの木飾りと昔ながらのお正月の行事を行うとともに、今年1年の目標を立てました。1月24日の「学校給食記念日」にちなんで、約1週間、給食に関する楽しい取組を行いました。また、休み時間には、2月7日に行われる縄跳び大会に向けて練習したり、雪で覆われたグラウンドの「のびのび山」でそり遊びをしたり、これからある行事の準備をしたりと子どもたちは元気に動き回っています。

さて、私はというと、1月初めの出勤日に、靴箱にずっと履かずにしまってあったブーツを取り出し履きました。学校に着き、駐車場から校舎まで歩いていると、何だかふわふわした感じがしました。私の足跡には、黒い粉が落ちていました。玄関で靴底を確かめてみると、何と靴底が経年劣化してボロボロになっていました。上から見た靴はとってもきれいでしたが、靴底は劣化してしまっていたのです。車の中に入れてあった別の靴に履き替え、出張に出かけました。同じようなことが、数年前にもありました。ずっと履いていなかった見た目はきれいな登山靴で登山をし、頂上について一休み、さてもうひと頑張りしようとして立ち上がってみると、靴底がぱっくり剥がれてしまいました。一緒に登山をした方がアイゼンを持っていたので、靴にアイゼンを取り付け、岩の上をふらふらしながらやっとの思いで下山しました。

活動するときには、ピッタリとフィットした靴が大切です。この靴が途中で壊れてしまってもは大変です。新年早々の靴のハプニングから、しっかりと足元を固めて、全職員で子どもたちを見守っていこうと自分に言い聞かせました。

見た目だけで判断せず、子どもたちの毎日の変化に注意を払いながら成長を見守って参ります。保護者、地域の皆様、今年もご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。また、何かありましたら、いつでもご連絡願います。

天王小学校 ☎0254-32-3101

## 全校書き初め大会 1月10日(水)

始業式の翌日に「全校書き初め大会」を行いました。1, 2年生は教室で硬筆、3~6年生は校舎の真ん中のホールで毛筆の作品を仕上げました。約1時間、全員が静まりかえった中、集中して取り組みました。出来上がった作品は、ホールの廊下に展示し、全校で鑑賞したり、17日の1日フリー授業参観で家族の方にも見ていただいたりしました。子どもたちは、「〇〇さんののは、とっても上手」「〇〇さんも、とってもいいね」と互いの作品を賞賛し合っていました。保護者の皆さんは、お子さんの作品を写真に撮ったり、全校の作品をじっくり鑑賞されたりしていかれました。

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1年「かぞくでよいお正月をむかえました。」(硬筆) |              |
| 2年「冬の朝、雪がきらきら光っています。」(硬筆) |              |
| 3年「冬の空」(毛筆)               | 4年「芽生え」(毛筆)  |
| 5年「新世界」(毛筆)               | 6年「伝統の美」(毛筆) |



## だんごの木飾り 1月15日(月)

天王小学校では、毎年小正月の時期に「だんごの木飾り」を行っています。平成15年度から始まって、今年で15回目を迎えます。

地域の辻嘉久次さんと野村勝栄さんのお二人から、団子を飾るミズキや紅白の団子などを事前に用意していただき、当日も一緒に参加してくださいました。

1年目からお手伝いいただいている辻さんからお話をお伺いしたところ、学校で作っている餅米を、10月の天王秋祭りの餅つきと、1月のだんごの木飾りに使うようになったのだそうです。ミズキをいつでも用意できるように、家の庭に植えていただいていることや、紅白それぞれ200個の団子は当日の午前中に辻さんと野村さんの家族がみんなで用意してくださっていることが分かりました。本当にありがたいと思いました。辻さんと野村さんは、「子どもたちの喜ぶ顔を見るだけでいい。」とにっこりされて、帰られました。



## 学校給食週間 1月18日(木)～30日(火)



給食委員会が、調理員さんの1日を紹介したり、インタビューした内容をクイズ形式で紹介したりしました。



廊下に、給食週間の取組の内容を紹介してあります。食べ物に関するクイズも掲示され、紙をめくると答えが分かる仕組みになっています。



▲お米やえのきを作っている高橋隆作様と1年生

▲お米や野菜を作っている高橋康博様と3年生

各教室に、地域でお米や野菜を作っている農家の方や、栄養士さんや調理手さんをお迎えし、楽しく会食をしました。一緒に校歌を歌ったり、様々な質問に答えていただいたりしました。感謝の気持ちを込めたお手紙をプレゼントしました。その手紙を一生の宝物だと喜んでいただきました。

後期の学校評価の結果



〔グランドデザインについて〕

H29.12.22

|    |   | 項目                                                                    | 前期               | 肯定的評価の割合      |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| 知育 | 1 | 課題提示と学び合う活動を取り入れた授業を行い、「分かった・できた・楽しかった」という項目で、肯定的評価をした児童の割合を80％以上にする。 | 84％              | 91％↑          |
|    | 2 | 各単元テストで 国語は80点以上の児童の割合を80％以上にする<br>算数は75点以上の児童の割合を80％以上にする            | 国語<br>81％        | 85％↑          |
|    |   |                                                                       | 算数<br>81％        | 88％↑          |
|    | 3 | 家庭学習で、毎日、目安時間を学習した児童の割合を85％以上にする。                                     | 76％              | 83％↑          |
| 徳育 | 4 | 「友だちの気持ちを考えて行動することができた」と感じる児童を90％以上にする。                               | 90％              | 94％↑          |
|    | 5 | 家庭・地域・学校で積極的に挨拶ができる児童を90％以上にする。                                       | 91％              | 85％↓          |
| 体育 | 6 | 睡眠チェックカードで目標を達成することができた児童を70％以上にする。                                   | 50％              | 70％↑          |
|    | 7 | 2学期の体力テストの結果が、県平均よりも全種目の50％以上で上回る。<br>(96種目中48種目以上)                   | 1学期 74％<br>71/96 | 84％↑<br>81/96 |

前期に比べ、授業が「分かった・できた・楽しかった」とする児童の割合は7ポイント、算数の単元テストで、75点以上の児童の割合は7ポイントの伸びがありました。家庭学習で、毎日、目安時間を学習した児童の割合も7ポイント伸びていることから、家庭学習や授業の工夫により学習内容がより定着したものと思われます。睡眠チェックカードについては、保護者の方のご協力と目標を時刻から時間へと幅をもたせて設定させたことにより20ポイントも伸びがありました。これからも早寝早起きの習慣化に向けた取組を継続して参ります。ご協力、よろしくお願いいたします。2学期の体力テストは1学期の伸びに比べて、10ポイント伸びました。弱点の補強を中心に各学級で取り組んでから体力テストに臨んだ結果、伸びたものと思われます。

〔保護者アンケートについて〕

H29.12.22

| 項目 |                                    | 前期  | 肯定的評価の割合 |
|----|------------------------------------|-----|----------|
| 1  | 学校は、学校の様子を保護者や地域に分かりやすく伝えようと努めている。 | 83% | 90%↑     |
| 2  | 学校は、保護者・地域の願いや期待を把握しそれに応えようと努めている。 | 87% | 83%↓     |
| 3  | 学校は、学力が向上するよう努めている。                | 87% | 87%→     |
| 4  | お子さんは、家庭学習（学年×10分）にしっかりと取り組んでいる。   | 73% | 80%↑     |
| 5  | 学校は、あいさつ、身だしなみ、態度等の生活指導に努めている。     | 92% | 92%→     |
| 6  | お子さんは、家の人にあいさつをしっかりと行っている。         | 88% | 90%↑     |
| 7  | お子さんは、友だちにあいさつをしている。               | 92% | 92%→     |
| 8  | お子さんは、地域の人にあいさつをしている。              | 88% | 84%↓     |
| 9  | 学校は、いじめがないように早期発見・未然防止に努めている。      | 72% | 83%↑     |
| 10 | お子さんは、お手伝いや家の仕事がしっかりとできる。          | 64% | 66%↑     |
| 11 | お子さんは、学校や地域で友だちと仲良く接している。          | 97% | 93%↓     |
| 12 | 学校は、体力が向上するように努めている。               | 90% | 87%↓     |
| 13 | お子さんは、早寝早起きの生活習慣が身に付いている。          | 77% | 62%↓     |
| 14 | お子さんは、メディア2時間以内を心がけて生活している。        |     | 45%      |

アンケートへのご協力、大変ありがとうございました。

前期に比べ、項目9のいじめ防止の取組が11ポイント伸びました。学校や中学校区、関係機関の様々な取組により大幅に改善されました。一方、項目13の早寝早起きにについては、15ポイントも下がりました。睡眠チェックカードの取組期間には早寝早起きができて、習慣化されていないお子さんが少なくないようです。これからも、早寝早起きの習慣化に向けた取組を継続して参りますので、ご協力、よろしくお願いいたします。

項目14については、豊浦中学校区でも取り組んでおりますので、後期からではありますが、学校評価の項目としました。メディアと学力の相関性も指摘されています。メディア2時間以内の割合が上昇するよう、天王小学校としても取り組んで参りますので、ご家庭でお子さんと話し合う機会を設けるなど、ご協力をお願いいたします。