

平成29年度 天王小学校の予定等

| 日 | 曜 | 6月の学校行事等 |
|----|---|--|
| 1 | 木 | 安全点検 のびのびタイム(体育館割当5・6年) |
| 2 | 金 | 小教研A部会 授業5限 Web配信問題:国語 |
| 3 | 土 | |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | 体カテスト① |
| 6 | 火 | クラブ③ Web配信問題:算数 |
| 7 | 水 | 諸費納入日 フッ化物洗口 むし歯予防教室2~4限 |
| 8 | 木 | プール清掃5・6限 |
| 9 | 金 | 食育出前講座4年2限 |
| 10 | 土 | |
| 11 | 日 | |
| 12 | 月 | ALT(2限4年・3限6年・4限5年) |
| 13 | 火 | 委員会 小教研B部会 |
| 14 | 水 | 職員会議⑤ フッ化物洗口 |
| 15 | 木 | おはなしのへや② のびのびタイム(ひまわり班) |
| 16 | 金 | |
| 17 | 土 | |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | ALT(2限1年・3限6年・4限5年) |
| 20 | 火 | クラブ④ |
| 21 | 水 | フッ化物洗口 6年授業4限給食下校 |
| 22 | 木 | 6年修学旅行 |
| 23 | 金 | 6年修学旅行 |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | |
| 27 | 火 | 委員会 |
| 28 | 水 | フッ化物洗口 学習指導改善調査4~6年2限国語 |
| 29 | 木 | 学習指導改善調査4~6年2限算数 おはなしのへや②のびのびタイム(体育館割り当て1・2年) |
| 30 | 金 | 学習指導改善調査4~6年2限理科 |

虫歯予防週間

校内読書週間

家庭学習強調週間

| 日 | 曜 | 7月の学校行事等 |
|----|---|---|
| 1 | 土 | |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | 安全点検 ALT(2限2年・3限6年・4限5年) |
| 4 | 火 | 全校朝会 食育出前講座2年3・4限 クラブ⑤ |
| 5 | 水 | Web配信問題 国語 フッ化物洗口 学期末大清掃 市教委訪問② 授業3限終会給食下校 |
| 6 | 木 | Web配信問題 算数 管理主事訪問 教育鑑賞(下)午後 |
| 7 | 金 | 学期末大清掃 授業5限 諸費納入日 |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | |
| 11 | 火 | 学習参観日(全校一斉道徳) 学級懇談会 救急法講習会 |
| 12 | 水 | 職員会議⑤ |
| 13 | 木 | のびのびタイム(ひまわり班) |
| 14 | 金 | |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | (祝)海の日 |
| 18 | 火 | |
| 19 | 水 | 授業4限 地域子ども会 |
| 20 | 木 | 授業4限 |
| 21 | 金 | 授業4限 給食最終日 |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | 1学期終業式 |
| 25 | 火 | 夏季休業 サマースクール① プール開放(~8/9) 家庭訪問①(午後) |
| 26 | 水 | 夏季休業 サマースクール② 家庭訪問②(午後) |
| 27 | 木 | 夏季休業 サマースクール③ 家庭訪問③(午後) |
| 28 | 金 | 夏季休業 |
| 29 | 土 | 夏季休業 |
| 30 | 日 | 夏季休業 |
| 31 | 月 | 夏季休業 5年自然教室① |

※ 行事予定は、現時点でのものです。急な変更が生じる場合もありますのでご了承ください。

学校だより どんばす

平成29年5月26日 新発田市立天王小学校

大運動会スローガン「ゴールめざして、限界まで走りぬけ！」

校長 山田 せい子

5月20日（土）に、快晴の中、天王小学校大運動会が行われました。1ヶ月前から準備が始まりました。練習でも、子どもたちは本番と同じように全力で走り、全力で応援します。団長や応援リーダーを中心に休み時間も使いながら、10種類くらいの応援を少しずつ覚えていきました。それぞれに立てた目標めざして、授業中だけでなく、休み時間もリレーや競技、応援の自主練習をしていました。前日の準備も、それぞれの役割をてきぱきとこなしていました。練習の甲斐あって、当日は、全校児童82



人全員が主役となり、すばらしい運動会になりました。競技・応援・役員・放送などの出番があり、誰一人休む暇などありません。子どもたちは本当に頑張りました。子どもたちの限界は底知れぬものがありました。来賓の皆様を始め保護者や地域の方々から多くのご声援をいただきました。保護者の方からは早朝から準備していただきました。本当にありがとうございました。今後とも子どもたちの成長を温かく見守り、ご支援よろしく願いいたします。



学校紹介 ～ひまわりホールとクスノキ～



▲天井に届きそう
5月12日撮影

天王小学校の校舎の中心には「ひまわりホール」と名付けられた広場があり、その中心には、クスノキがそびえ立っています。2階まで吹き抜けになっているので、長くなると10m位になります。先日、天井に届きそうになったクスノキを短く切ってもらいました。（左右の写真参照）すくすく伸びるクスノキは、天王小学校の子どもたちの成長の様子と同じです。下校するときは、毎日各クラスから、この「ひまわりホール」に集まります。床暖房が入るので、寒い冬にはこの暖かい床の上で全校朝会を行います。みんな、このひまわりホールが大好きです。



▲すっきりしました
5月15日撮影

※日々の学校生活の様子やおいしい自校給食のメニューが、天王小学校のホームページに紹介されていますので、ぜひご覧ください。

天王小学校グランドデザイン

教育目標

- ◆ 目輝き真理を求める
- ◆ 笑顔はじけ仲間と集う
- ◆ 額に汗し自分を鍛える

楽しく安心して学べる学校づくり

- 学ぶ意欲を高める授業研修を行います。
- 学習環境の整備を進めます。
- 命を大切にすることを育てる教育を推進します。
- 縦割り活動を通して豊かな人間関係を育てます。

両輪

地域と一体となった共育の展開

- 地域の方々の支援により学習、栽培飼育活動、環境整備を進めます。
- 保護者・地域の協力による登下校の安全確保に努めます。
- 豊浦地区の学校・園と連携した学習指導・生活指導を推進します。

学ぶ楽しさを味わい、進んで学習する子 基礎学力を定着します！

基礎学力の定着

分かる・できる授業

学習習慣の確立

- 課題提示と学び合う活動を考えた授業を行い、「分かった、できた、楽しかった」という項目で、肯定的評価をした児童の割合を80%以上にする。
- 国語と算数の各単元テストで国語は80点以上、算数は75点以上の児童の割合を80%以上にする。
- 家庭学習で、毎日、目安の時間（学年×10分）を学習した児童の割合を85%以上にする。

命を大切にし、なかよく生活する子 思いやりの心を育てます！

いじめ・不登校防止

縦割り班を生かした活動

心の教育の充実

- 「友達の気持ちを考えて行動することができた」と感じる児童を90%以上にする。
- 家庭・地域・学校で積極的に挨拶ができる児童を90%以上にする。

健康に関心をもち、丈夫な体をつくる子 健康な身体をつくります！

体力の向上

運動意欲の向上

生活習慣の改善

- 体力テストの学年平均が、県平均よりも全種目の半分以上で上回る。
 - 睡眠チェックカードで目標を達成することができた児童を70%以上にする。
- ※昨年度1学期65%・2学期68%・3学期74%

次のことを大切に、教職員一丸となって、頑張ります！！

- 1 「笑顔」を大切に
- 2 学び続け、一枚岩となって互いに協働・補完し合う職員集団
- 3 「つながり（多様な人々との関わりや様々な経験）」をキーワードにした教育課程
- 4 和やかな職員室

家庭学習強調週間について

天王小学校では、どの子にも学年に応じた学力を身につけさせたいと考えています。授業では、「わかる、できる、楽しいと思える授業」になるよう進めています。そして、授業で学んだことを確実に自分の力にするためには、復習することが大事です。子どもたちに、家庭での学習習慣を身につけさせたいと考え、年に5回、家庭学習強調週間を設定することにしました。尚、この期間は、豊浦中学校区全体で取り組んでいる期間でもあります。

取り組むにあたって、子どもたちに次のことを指導しました。

- 目標の学習時間は学年×10分以上。
- テレビなどを見ないで（テレビを消して）、集中して取り組む。
- 宿題が終わっても時間があるときは、自主学習をする。



第1回目（4月17日～21日）の学習時間の平均値における人数です。

(人)

| | 0～10分 未満 | 10分～ 20分未満 | 20分～ 30分未満 | 30分～ 40分未満 | 40分～ 50分未満 | 50分～ 60分未満 | 60分 以上 | 未提出 | 目標達成 割合 |
|----|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----|------------|
| 1年 | 0 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2年 | 0 | 0 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 3年 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 64% |
| 4年 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 2 | 1 | 0 | 79% |
| 5年 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 10 | 3 | 2 | 72% |
| 6年 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 | 46% |

自主学習として、1、2年生ではことわざ調べや時計の読み方を3、4年生は、日記や俳句を書いていた子がいました。5、6年生になると、四字熟語や教科書のまとめ、自作の計算練習をしていた子もいました。

太字枠の中は、目標時間を達成した人数です。

また家庭学習強調週間後の土曜日、日曜日にも、家庭学習をした子で目標時間を達成できた子が、51人、全体の62%いました。

これからも、おすすめの自主学習内容などを呼びかけていきたいと思えます。

今回は、6月12日（月）から16日（金）に行います。

かていかくしゅう 家庭学習カード



天王小学校

よくできた◎、できた○、できなかった△、を書きましょう。...

年 名前

| 月/日 (曜日) | 学校で出された宿題 | | | 自主学習の内容 | 取り組んだ 時間(分) | 静かなこ ろで集中 してできた か。 | お家の サイン | 先生の サイン |
|-----------------------------------|-----------|-------|-------|---------|----------------|-----------------------------|------------|------------|
| | 算数 | 国語の学習 | 理科の学習 | | | | | |
| 4/17 (月) | | | | | 分 | | | |
| 4/18 (火) | | | | | 分 | | | |
| 4/19 (水) | | | | | 分 | | | |
| 4/20 (木) | | | | | 分 | | | |
| 4/21 (金) | | | | | 分 | | | |
| 月～金曜日まで、家庭学習した時間を全部合わせると、合計 () 分 | | | | | | | | |
| 4/22 (土) | | | | | 分 | | | |
| 4/23 (日) | | | | | 分 | | | |
| 土曜日と日曜日、家庭学習した時間を合わせると、合計 () 分 | | | | | | | | |



1回目は、このような学習カードを全校で使いました。